


Indacollo
Coquimbo

PUNTO CORDILLERA
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CUENTA PÚBLICA 2019


ESCUELA JOSÉ AGUSTÍN ALFARO
TIERRAS BLANCAS
COQUIMBO

ABRIL DE 2020

MEJORAMIENTO
DE LA FACHADA

2019

COLOCACIÓN
DEL NOMBRE



MEJORAMIENTO DE TRES SALAS



OBRAS DE CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA



PEI

• PROYECTO • EDUCATIVO INSTITUCIONAL

LOS PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES, ADEMÁS, SON EL REFERENTE QUE PERMITE PROYECTAR Y PROGRAMAR LAS ACCIONES QUE ASEGUREN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD A TRAVÉS DE OTRAS HERRAMIENTAS COMO EL **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.(PME – SEP)**

MISIÓN

FORMAR PERSONAS INTEGRALES, ATENDIENDO A LA DIVERSIDAD, OTORGANDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE CALIDAD, FAVORECIENDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES CIENTÍFICAS, Y LA VIVENCIA DE VALORES, EN UN MARCO DE UNA SANA CONVIVENCIA Y EL RESPETO DEL MEDIO AMBIENTE QUE LE PERMITAN DESENVOLVERSE ADECUADAMENTE EN LA SOCIEDAD.

VISIÓN

CONSOLIDAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD CON UNA ORIENTACIÓN CIENTÍFICA FAVORECIENDO EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA VIDA SALUDABLE, CARACTERIZADO CON UN CRECIENTE DESARROLLO COGNITIVO, ATENDIENDO A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES CON UNA TRASCENDENTE FORMACIÓN VALÓRICA.

SELLO EDUCATIVO

• **EL ELEMENTO QUE NOS OTORGA IDENTIDAD, Y EN EL CUAL SE SINTETIZA Y REFLEJA LA PROPUESTA FORMATIVA Y EDUCATIVA QUE DECLARAMOS CORRESPONDE AL SELLO CON ORIENTACIÓN CIENTÍFICA**

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTOR	SERGIO LEYTON PASTÉN
INSPECTOR GENERAL	ARMANDO TEJADA MARÍN
JEFE TÉCNICO	MARÍA AGUIRRE MÉNDEZ
ORIENTADOR	MARIO AHUMADA PISTAS
EVALUADOR	HUGO PÉREZ VILLALÓN

EQUIPO DE GESTIÓN

DIRECTOR	SERGIO LEYTON PASTÉN
INSPECTOR GENERAL	ARMANDO TEJADA MARÍN
JEFE UTP	MARÍA AGUIRRE MÉNDEZ
EVALUADOR	HUGO PÉREZ VILLALÓN
ORIENTADOR	MARIO AHUMADA PISTAS
COORDINADORA PIE	CLAUDIA CARVAJAL HIDALGO
ENCARGADA DE CONVIVENCIA	CARLA LUNA MUÑOZ
COORDINADORA PME/SEP	SILVANA TEJADA PASTÉN
REPRESENTANTE DOCENTES	KATHERINE TORRES CUEVAS

PERSONAL 2019

	CANTIDAD
DIRECTIVOS	5
DOCENTES DE AULA	32
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	28
TOTAL	65

ALUMNOS

ESTUDIANTES	2019
ESTUDIANTES MIXTOS	400
ESTUDIANTES EXTRANJEROS	35
PRIORITARIOS (SEP)	243
PREFERENTES (SEP)	83
CON ALIMENTACIÓN JUNAEB	264
DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN	82

RESULTADOS SIMCE 4° AÑO

ÁREA		AÑOS				
		2013	2014	2015	2016	2017
COMPRESIÓN DE LECTURA	DE	253	237	217	265	245
MATEMÁTICA		231	232	203	247	220

RESULTADOS SIMCE 8° AÑO

ÁREA		AÑOS				
		2013	2014	2015	2016	2017
COMPRESIÓN DE LECTURA		239	217	220		234
MATEMÁTICA		240	227	220		228

ACCIONES AÑO 2019

<input type="checkbox"/> GESTIÓN PEDAGÓGICA	4
<input type="checkbox"/> LIDERAZGO	4
<input type="checkbox"/> CONVIVENCIA ESCOLAR	3
<input type="checkbox"/> GESTIÓN DE RECURSOS	4
	15

ACCIONES GESTIÓN PEDAGÓGICA

- ACOMPAÑAMIENTO AL AULA.
- APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES
- MEDICIÓN DE LOS APRENDIZAJES.
- MONITOREO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

Acompañamiento al aula

- La jefa de UTP en colaboración con profesionales competentes, acompañarán y retroalimentarán a los docentes focalizados a partir del resultado del diagnóstico del acompañamiento, al menos tres veces al año, con énfasis en el desarrollo de las 4 primeras habilidades de Bloom, analizando los resultados bimensualmente con los docentes para identificar mejoras.

Apoyo al desarrollo de los estudiantes

- El equipo de gestión apoya el desarrollo emocional, afectivo, social e integral de los estudiantes, mediante la contratación de personal necesario y la implementación de planes y/o programas de apoyo, monitoreando su ejecución e impacto de manera bimensual, realizando los ajustes y mejoras pertinentes.

Medición de los aprendizajes

- El establecimiento realiza evaluaciones diagnóstica, intermedia y final en todos los niveles, en las asignaturas de lenguaje y matemáticas, para conocer el logro de los aprendizajes y realizar acciones remediales.

Monitoreo al Proceso de enseñanza aprendizaje

- El equipo de UTP monitoreará el proceso de enseñanza aprendizaje en cada unidad mediante la revisión de los OA en las planificaciones y evaluaciones de las asignaturas en todos los niveles, focalizando en las habilidades: conocer, comprender, aplicar y analizar, retroalimentando a cada uno de los docentes de acuerdo a sus necesidades, analizando fortalezas y debilidades una vez por semestre.

Acciones liderazgo

- **ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL SOSTENEDOR.**
- **CRONOGRAMA ANUAL.**
- **PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA ASISTENCIA ESCOLAR.**
- **TOMA DE DECISIONES BASADAS EN DATOS.**

Acompañamiento Técnico Pedagógico del Sostenedor

- El Equipo de Gestión es acompañado mensualmente por dupla de profesionales del SLEP a partir de plan de trabajo previamente consensuado con el fin de desarrollar competencias para la gestión institucional, incorporando en cada reunión la reflexión y análisis acerca de los datos levantados por las distintas áreas de trabajo.

CRONOGRAMA ANUAL

- El Director, confeccionará al inicio del año el Cronograma Anual de Actividades del establecimiento, lo socializará con los docentes y monitoreará la ejecución de cada actividad, determinando responsables y plazos para una mejor organización de la Unidad Educativa, evaluando después de cada actividad junto a los docentes las mejoras pertinentes.

Plan de apoyo al mejoramiento de la asistencia escolar

- El Equipo de Gestión en conjunto con los Docentes diseñará e implementará estrategias de mejoramiento de la asistencia escolar a través de actividades de apoyo en la comunidad escolar, para motivar que los estudiantes asistan regularmente a clases, teniendo así la oportunidad de participar y lograr aprendizajes significativos en su formación escolar.

TOMA DE DECISIONES BASADAS EN DATOS

- El Equipo de Gestión se reunirá quincenalmente de acuerdo a plan de trabajo, analizando la gestión institucional a partir de datos levantados de las diferentes áreas tomando decisiones de mejora en pro del logro de las metas institucionales asociadas a resultados académico, de aprendizaje y de eficiencia interna.

ACCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA UN SENTIDO DE PERTENENCIA.
- PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y REGLAMENTO INTERNO.
- PROGRAMA DE FORMACIÓN EN DESARROLLO DE VALORES Y ACTITUDES.

Participación Activa para un sentido de pertenencia

- El Equipo de Gestión organiza actividades formales relevantes programadas que fomenten la participación activa entre los miembros de la comunidad educativa, siendo evaluada una vez finalizada por la comunidad.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y Reglamento Interno

- Revisión, actualización y socialización del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y Reglamento Interno para el logro de una identidad positiva que genere sentido de pertenencia y participación en todos los miembros de la Unidad Educativa.

Programa de Formación en Desarrollo de Valores y Actitudes

- Elaboración y confección de programa de formación en desarrollo de valores y actitudes a implementar y ejecutar en la unidad educativa, durante el ciclo para construir una identidad positiva y sentido de pertenencia en toda la comunidad educativa.

ACCIONES GESTIÓN DE RECURSOS

- ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS POR PARTE DEL SOSTENEDOR.
- ADQUIRIR RECURSOS PARA POTENCIAR LA GESTIÓN PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD EDUCATIVA.
- PERSONAL PARA APOYO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, INSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVA DEL ESTABLECIMIENTO.
- PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN.

Administración de recursos por parte del sostenedor

- Los establecimientos educacionales en conjunto con el sostenedor organizan los recursos administrativos-financieros, de apoyo técnico-pedagógicos y de adquisición de insumos en compras públicas, considerando la normativa vigente y determinando mejoras respecto a los procesos.

Adquirir Recursos para potenciar la gestión pedagógica y administrativa de la unidad educativa.

- El Equipo de Gestión potenciará los aprendizajes de los estudiantes mediante la evaluación e implementación de Plan de Compras para adquirir materiales fungibles, tecnológicos, audiovisuales y recursos didácticos que inciden en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje y administrativos de la unidad educativa, monitoreando mensualmente su implementación y uso adecuado de los recursos.

Contratación de Personal para apoyo a la gestión pedagógica, institucional y administrativa del establecimiento.

- El Equipo de Gestión elabora Plan de Contratación, en función de las necesidades detectadas para el fortalecimiento de cada una de las dimensiones de la gestión institucional y del PEI, lo implementa y monitorea, evaluando al final de cada semestre, el nivel de desempeño e impacto del personal contratado en la mejora institucional

PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN

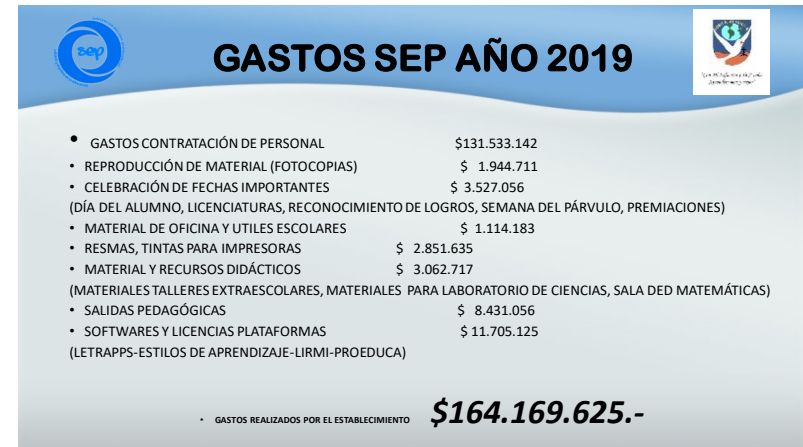
- El Equipo de Gestión considerando las conclusiones y necesidades detectadas a través del acompañamiento al aula, la evaluación de desempeño del personal del establecimiento y otros insumos coherentes, elabora, implementa, gestiona y evalúa semestralmente plan anual de capacitación interno y externo con la finalidad de entregar al personal herramientas para mejorar su desempeño.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
PME

Subvención escolar preferencial
sep
Calidad y equidad en la educación

¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)?

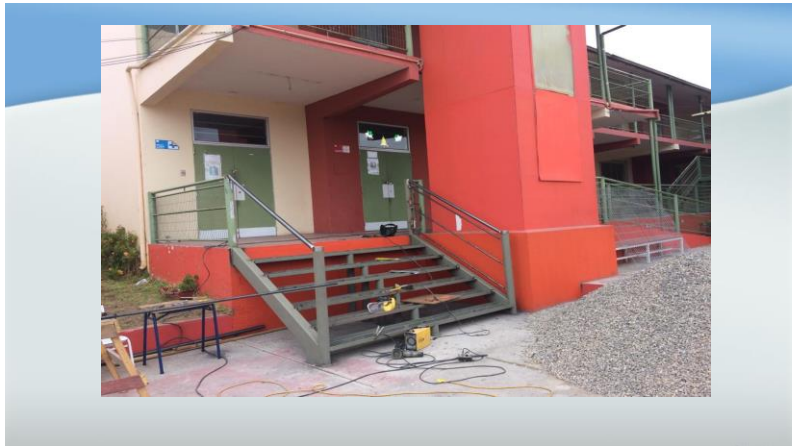
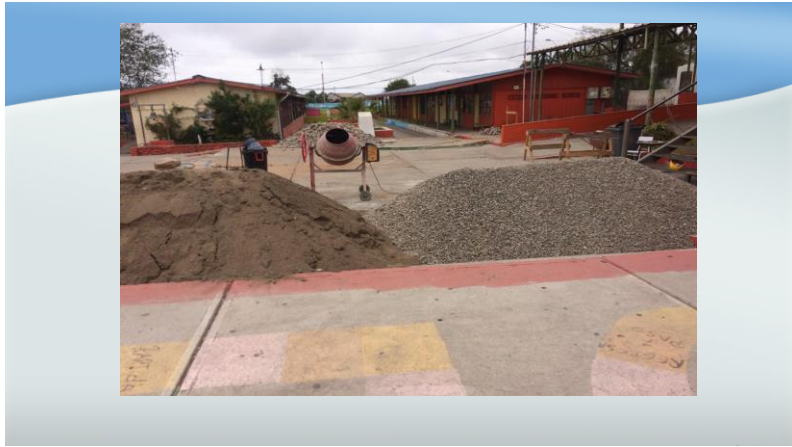
MEJORAR LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES QUE ATIENDEN ALUMNOS CUYAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS PUEDAN AFECTAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR, PARA AVANZAR HACIA UNA EDUCACIÓN CON MEJORES OPORTUNIDADES PARA TODOS.

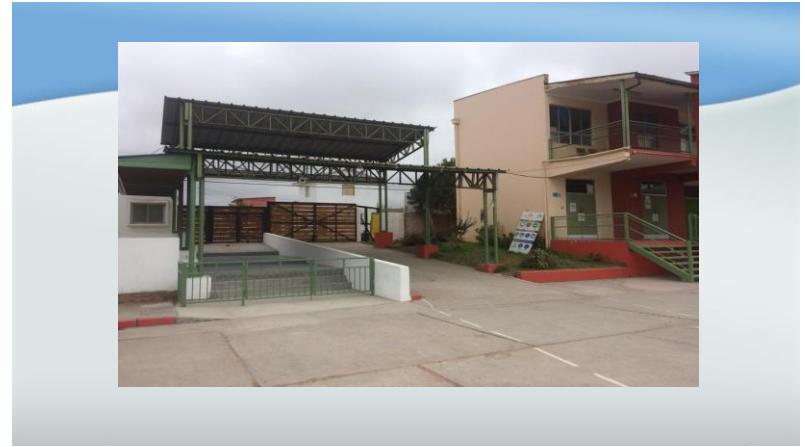


OBRAS DE MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y NUEVO MOBILIARIO

	MONTOS
- OBRAS DE CONSERVACIÓN ESCUELA JOSÉ A. ALFARO (6 INTERVENCIONES)	\$ 90.134.982
- OBRAS DE MEJORAMIENTO DE SALAS	\$ 39.865.000
- MESAS Y SILLAS PARA CADA UNO DE LOS CURSOS	\$ 10.183.950
- 16 ESCRITORIOS PROFESORES	\$ 1.726.519
- 16 ESTANTES	\$ 1.078.350
- LOCKERS (180 CASILLEROS)	\$ 3.187.204
- 16 PIZARRAS	\$ 996.401
- 35 TABURETES	\$ 624.834







CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS



DIRECTIVA ACTUAL

PRESIDENTA
LIDIA SEPULVEDA OLIVARES

SECRETARIA
VERÓNICA CASTILLO
SANTANDER

TESORERA
FRESIA JUAREZ SALINAS

COLABORACIÓN DE APODERADOS



CADA AÑO CORRESPONDE AGRADECER EL APORTE DE ALGUNOS APODERADOS QUE ENTREGAN SU TIEMPO Y TALENTO A LA ESCUELA. EN LA FOTOGRAFIA EL APODERADO DE LA ALUMNA CAMILA TAPIA MONDACA, PROFESIONAL DEL ÁMBITO DE LA ELECTRICIDAD EN TRABAJOS PARA MEJORAR LA ILUMINACIÓN. COMO EL TAMBIÉN HAY OTROS QUE MERECE UN GRAN RECONOCIMIENTO.

PUEBLO
CORDILLERA



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

ESCUELA
JOSE AGUSTIN ALFARO

Objetivos

- Favorecer a la plena integración social y escolar de los alumnos y alumnas que presentan necesidades educativas especiales de nuestra Escuela mediante la implementación y la entrega de los apoyos y recursos especializados necesarios para la óptima habilitación de las habilidades cognitivas y sociales deficitarias.

Profesionales Programa de Integración Escolar 2019


- 6 Educadores Diferenciales.
- Psicóloga.
- Fonoaudióloga.
- Asistente Social.
- Neuróloga.
- Doctora en Medicina Familiar.
(Quien realiza examen general de salud de los alumnos PIE)

Cobertura 2019	
Alumnos Integrados	86 alumnos Abril de 2019
N.E.E Atendidas	<u>Permanentes</u> ✓ Déficit Intelectual Leve / Moderado. ✓ Trastorno Espectro Autista.
	<u>Transitorias</u> ✓ Capacidad Intelectual en Rango Límite. ✓ Trastorno Específico del Lenguaje. ✓ Trastorno Déficit Atencional. ✓ Dificultades específicas de aprendizaje
Tipo de Atención	✓ Aula Regular ✓ Aula de Recursos (Alumnos Permanentes) ✓ Atención Psicológica. ✓ Atención Fonoaudiológica ✓ Orientación y asesorías a las familias de los alumnos con NEE (Asistente Social)
Estrategias de Aula Regular	Mediación de contenido de acuerdo al objetivo de la clase /Mediación en evaluaciones que requieran adecuación.

Análisis cuantitativo

Matricula inicial	86 Alumnos
Retiros	4 Alumnos
Repitencias	2 alumnos
Matricula final	82 alumnos
Alumnos revaluados	56
Alumnos que egresan del PIE	8
Alumnos que continúan 2020	48

- Importante: El proceso de Revaluación no finalizó debido a el atraso de la entrega de Batería Evalua por parte de Slep.



Escuela José Agustín Alfaro

**Informe final anual de coordinación
extraescolar
2019**

**Coordinador a cargo:
Fernando Alexander Solar Lazo**


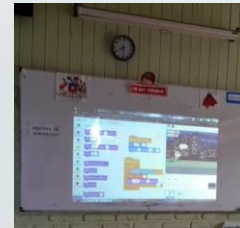


Tabla de contenidos a tratar durante la presentación:

- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Actividades realizadas durante el semestre
 - Participación en actividades externas
 - Análisis estadístico de los talleres
- Conclusiones en base a los resultados semestrales



Objetivo General:



Objetivo General:

El objetivo general apunta a coordinar todas las actividades extra programáticas a ser realizadas durante el año escolar 2019 en la escuela pública José Agustín Alfaro. Junto con lo anteriormente mencionado, velar por el correcto funcionamiento de los eventos artísticos, deportivos, culturales, y sobre todo, científicos, haciendo énfasis en este último como el sello predominante a nivel institucional. Para ello, contamos con una alta gama de talleres los cuales son dirigidos por profesionales óptimos para el cargo que desempeñan.

Objetivos Específicos:



Objetivos Específicos:

Abordar la coordinación extraescolar desde una mirada inclusiva. Abarcando la mayor cantidad de áreas posibles con el fin de captar a toda la comunidad educativa.

Fomentar la participación en eventos internos y externos para dar cuenta de las actividades realizadas por los talleres, y demostrar a la comunidad educativa las habilidades de los estudiantes.

Incentivar a padres y apoderados para formar parte de la comunidad contribuyendo de forma positiva al realce y difusión del colegio.

Actividades realizadas durante el AÑO ESCOLAR:



Actividades realizadas durante el semestre:

Postulación a los talleres

- Cada estudiante postula a los talleres que se adapten a sus necesidades.

Participación de los talleres

- Los estudiantes participan de las diversas actividades preparadas por cada uno de los monitores y docentes a cargo.

Participación de actividades externas

- Estudiantes invitados a participar de campeonatos y eventos dentro y fuera del colegio.

Muestra anual de talleres Extraescolares

Participación de actividades externas



Participación de actividades externas

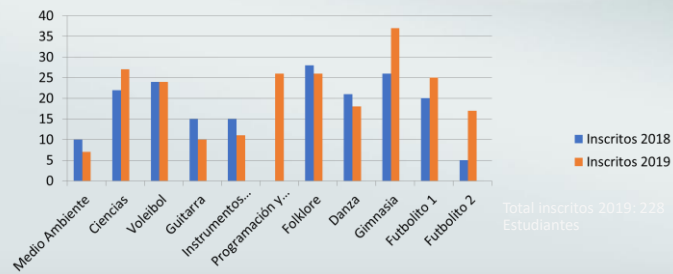
- Torneo comunal de voleibol categoría sub 14 damas y varones (Juegos deportivos escolares IND 2019)
- Festivales masivos de minivoley en sector 4 esquinas (Proyecto Chile-Polonia deportes)
- Torneos interescolares de minivoley en dependencias de los colegios adscritos al proyecto Chile-Polonia deportes.
- Liga alemana de voleibol 2019(Colegio Alemán La Serena)
- 1° Encuentro de danza en Tierras blancas (Conmemoración día internacional de la danza) [Delegación Municipal de Tierras Blancas]
- Encuentros interescolares de Futbolito categoría infantil.
- Programa Científicos de la Basura (Universidad Católica del Norte)
- Colaboración directa con ESQOK en la implementación de softwares interactivos basados en el aprendizaje a través de la lógica de programación por medio de SCRATCH pertenecientes al MIT (Instituto de Tecnología de Massachusetts)

- Participación en olimpiadas deportivas escolares en la ciudad de Traiguén, Región de la Araucanía (1° Lugar en todas las disciplinas).
- Participación del taller de Folclore en el torneo comunal de cueca, en donde obtienen el cuarto lugar de un total de 26 parejas.
- Salidas del taller de ciencias en donde realizan trabajo de investigación de campo para el proyecto "Científicos de la Basura".
- Asistencia del taller al laboratorio de Microbiología de la Universidad de la Serena.
- Representación del mismo taller en actividad cultural en el sector de Tierras Blancas.
- Participación en torneo de minivoley organizado por la Scuola Italiana.
- Participación en la feria provincial Expo Domeyko. Escuela Juan Pablo II.
- 49° edición de la Feria Nacional Juvenil organizada por el Museo Nacional de Historia Natural de Santiago de Chile en su versión 2019.

Análisis estadístico de los talleres:



Análisis estadístico de talleres



Conclusiones en base a los resultados anuales



Muestra de talleres extraescolares



Olimpiadas deportivas en la ciudad de Traiguén



Otras salidas y actividades



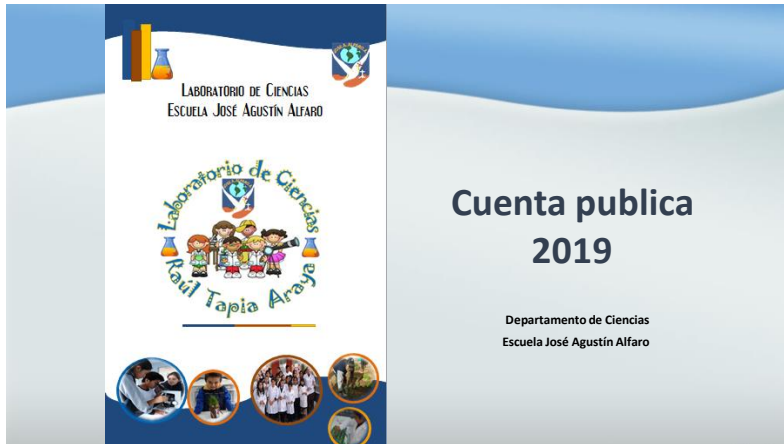
Conclusiones en base a los resultados semestrales

Sobre las dificultades, emergen los mismos puntos del año anterior. Refiriéndose en el primer caso al tiempo empleado para monitorear cada taller, o bien para ejecutar reuniones con cada monitor a cargo. Cabe destacar la reducción a una hora de coordinación, lo que dificulta de sobremanera el poder llevar a cabo un control eficiente de las actividades realizadas. Tendiendo a utilizar el tiempo personal fuera del horario laboral para monitorear el trabajo de los monitores y docentes.

En cuanto a las fortalezas, es importante destacar el correcto funcionamiento de los talleres este año, desde su inicio hasta este mes. Pese al poco tiempo existente, hay un mayor orden en la organización, lo que permite que los estudiantes y apoderados se sientan a gusto al asistir cada tarde.

Conclusiones en base a los resultados semestrales

A modo de observación es importante destacar la preocupación de los monitores por los espacios de trabajo para los estudiantes, puesto que música no cuenta con una sala destinada para su objetivo, o danza ha ido perdiendo paulatinamente la sala de audio que estaba destinada a ella. Es por ello que se debe gestionar el correcto uso de los espacios, con la finalidad de que los estudiantes se sientan a gusto en cada taller.



LABORATORIO DE CIENCIAS
ESCUELA JOSÉ AGUSTÍN ALFARO

Laboratorio de Ciencias
Raúl Tapia Araya

**Cuenta pública
2019**

Departamento de Ciencias
Escuela José Agustín Alfaro

Laboratorio de ciencias



- El Laboratorio de Ciencias de la escuela es sin duda un espacio en donde los alumnos han logrado desarrollar habilidades de pensamiento científico, permitiendo que el alumno demuestre una actitud científica, crítica y reflexiva.
- Durante el año 2019 cada curso realizó distintas actividades prácticas de las distintas Unidades de la Asignatura de Ciencias Naturales.



Taller de Ciencias



- Taller de Ciencias sigue con sus redes e instituciones de apoyo a la Ciencia Escolar: **Científicos de la Basura, Par –Explora Coquimbo -Asesoría Científica Universidad de La Serena.**
- Alumnos del Taller de Ciencias participaron en la 6ta versión de la **Expo científica**, tecnológica y medioambiental “**Ignacio Domeyco**”, logrando un tercer lugar con el proyecto de Ciencias “Gel antibacterial”
- Participación en la **49 versión Feria Científica Juvenil**, logrando obtener un reconocimiento “Mención Honrosa”, con el proyecto **¿La población de Mesembryantemun está creciendo o disminuyendo en el Cerro Grande?**.
- Alumnos de Taller participan en importante Investigación Colaborativa de **ReCiBa-Científicos de la Basura: red internacional de científicos de la basura**. En donde hace dos años se extendió por toda la zona pacífica y tiene la participación de estudiantes de 20 países latinoamericanos.
- **Par Explora de Coquimbo** el 15 de mayo, hizo un reconocimiento a las profesoras de Ciencias Naturales del establecimiento, por su destacada labor en Investigación Científica Escolar.

Evidencias fotográficas 2019

49ª Feria Científica Nacional Juvenil :Mención honrosa categoría Enseñanza básica.



Participación en 6ta versión de la “Expo Ignacio Domeyco” de la Escuela Juan Pablo II : Tercer lugar cat. Enseñanza Básica



Evidencias fotográficas 2019

Científicos de la Basura:única escuela pública de la región que participa en la red.



**Asesoría Científica:
Universidad de La Serena**



**Reconocimiento Labor docente
en Ciencia Escolar**



Año 2020

- En el mes de enero, se desarrolló un **Taller Internacional Científicos de la Basura :profesores latinoamericanos reunidos en Coquimbo en torno a la investigación de la basura marina**. Este taller tuvo una duración de una semana.
- Profesores de la escuela se encuentran participando en el curso de Indagación Científica **ICEC-USERENA**. Debido a la contingencia de salud, las clases se están desarrollando de manera virtual.
- Profesora de Ciencias, sigue desarrollando actividades relacionadas con **Científicos de la Basura**, donde semanalmente se coordinan reuniones a través de video llamadas, con interesantes charlas relacionadas con la Basura Marina.
- Adquisición **Texto Digital de Ciencias del Ministerio de Educación** para 8vo básico. Se está utilizando en estos días de contingencia.

Evidencias fotográficas 2020



Taller ICEC-USERENA,
desarrollo de Tareas
asignadas



Encuentro semanal
Científicos de la Basura
Internacional



Taller Internacional Científicos de la Basura:
Profesores latinoamericanos reunidos en
Coquimbo en torno a la investigación de la
basura marina. (Enero 2020)

PROGRAMAS SOCIALES 2019

INFORMACIÓN: ASISTENTE SOCIAL María Alejandra Durán

PROGRAMA JUNAEB

- Considera la aplicación y digitación de Encuestas de medición de la condición de vulnerabilidad” a estudiantes de Pre-Kinder, Kinder, Primer año.
- Cumplir con dicho programa es de vital importancia, para el establecimiento ya que nos arroja el **ÍNDICE DE VULNERABILIDAD**; los meses de ejecución de dicho programa son Junio, Julio y Agosto.

PROGRAMA SALUD

- Dicho programa está orientado a pesquisar a los alumnos(as), que presenten algún problema de salud, como **VISIÓN, AUDICIÓN Y COLUMNA**.
- Es necesario considerar que no es para todos, son cursos focalizados, como Pre- Básica, Primeros, Sexto y Séptimo año, estos últimos sólo se les evalúa si presentan problemáticas en su columna.

PROGRAMA PRO-RETENCIÓN

Tiene como objetivo central retener al alumno(a) en el sistema escolar para su continuidad dentro del proceso Educativo regular, elevando su autoestima y fortaleciendo sus aprendizajes, evitando de este modo la Repitencia y el abandono al sistema educativo, los beneficiarios de este programa son alumnos(as), que cursan 7° y 8° año de enseñanza básica.

PROGRAMA “ME CONECTO PARA APRENDER”

- Tiene el propósito de Fortalecer los aprendizajes en los alumnos(as), aumentar la motivación escolar y asistencia a clases, junto con ello comprometer al Apoderado a que se involucre en proceso educativo de su hijo(a).

PROGRAMA DE UTILES ESCOLARES

- Consiste en la entrega de un Set de Útiles Escolares, a cada alumno(a), que se encuentra registrado en la Nómina Junaeb, dicha entrega es coordinada por Asistente Social, la cual cita al Apoderado para retirar beneficio el cual es entregado durante el mes de Marzo.

PROGRAMA TERCERA COLACIÓN

- Consiste en la entrega de colaciones, a los alumno(as), pertenecientes al programa social seguridades y oportunidades que son los alumnos(as), que su registro social de hogares es menos del 40% de vulnerabilidad.

PROGRAMA DE FLUORACIÓN

- Este programa pertenece a la Seremía de Salud y se ejecuta en Establecimientos Educativos Municipales, está dirigido a los alumnos(as) de pre-kinder y kínder, en donde la Odontóloga de la Seremía de Salud, acude al Establecimiento Educativo, previa coordinación con Asistente Social.

PROGRAMA RINJU

- Está dirigido a los alumnos(as) de pre-kínder, matriculados antes del 31 de Marzo 2019, consiste en la Entrega de un "Rincón Entretenido", que es una carpa que debe ser armada por su padre o madre, que les sirve para jugar, guardar sus libros ya que tiene unas repisas y lo principal contar con un espacio para ellos.

PROGRAMA BECAS JUNAEB

- A partir del mes de diciembre, se da comienzo al proceso de Postulación y Renovación de Becas, para lo cual se confeccionaron informativos, que fueron entregados en las reuniones de apoderados.
- La postulación de los alumnos(as) se realizó el día 17 y 18 de diciembre, en donde se pudo postular a 6 alumnos(as) a Beca Indígena y 2 alumnos(as) a Beca Presidente de la Republica.



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA, MINIVOLEY Y VOLEIBOL

- ▶ Orlando Rodríguez Veras
- ▶ Profesor de Educación Física

▶ MUESTRAS ARTÍSTICAS



MUESTRA FOLCLÓRICA



Revista Educación Física

► CONVENIOS Y APOYOS



Clases de natación



CHARLAS MOTIVACIONALES



Olimpiadas Traiguén 2019

MINIVOLEY Y VOLEIBOL



COLEGIO ALEMÁN Y SCUOLA ITALIANA



COMUNAL DE VOLEIBOL COQUIMBO



ANDACOLLO Y PLAYA

1° CAMPEONATO ESCUELA JOSÉ AGUSTÍN ALFARO

- ▶ Escuelas participantes:
- ▶ San Rafael
- ▶ Santo Tomas de Aquino
- ▶ Colegio Maria de Andacollo
- ▶ Colegio Cielos del Valle
- ▶ Escuela Peñuela
- ▶ Esc. Tomasa Ollivares

